**Глобальные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения в области ГК** | **Планируемые результаты по предмету** | **Темы, задания учебника/других источников** | **Темы, задания учебника/других источников** |
| **8 класс** | **7 класс** |
| умение рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия, стереотипы) | давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей(5-6 фраз); воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. | Кузовлев В.П. 8 классUnit 1 My country at a glanceLesson 3 p.14, ex.1 and 3, 4Lesson 6 p.24,ex.1Lesson 8-9 p. 31 ex.1,2 | Кузовлев Упр 1 стр 66 |
| понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения | устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. | Unit 2 Is your country a land traditions?Lesson 6 ex.1 p.54Unit 4 Are you fond of sportLesson 6 ex.1 p.115 | Кузовлев Какими мы видим друг друга? Упр 1 стр 182 |
| умение налаживать позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального и культурного происхождения или пола | передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы(5-6 фраз); |   Activity book Unit 2 Is your country a land traditions? ex.5 p.29Unit 3 p.47,ex.5 | 1. Кузовлев Новые чудеса света. упр 1 стр 1712. Биболетова РТ упр 4 стр28 |
| умение планировать и предпринимать конструктивные действия в интересах коллективного благополучия и развития | формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. | Unit 1 My country at a glanceLessons 10-11p.34 ex.1Unit 2 Is your country a land traditions?Lessons 9-10 p.61,ex.1Unit 3 Do you like travelling?Lessons 10-11p.92 ex.1 | Кузовлев Есть ли экологические проблемы в вашем городе? Упр 4 стр 71 |

Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.